

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад -№11 ст. Андреевской**

**Конспект организованной-
образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей
раннего и младшего дошкольного возраста
на тему
«Путешествие в весенний лес».**

**Воспитатель МБДОУ-д/с № 11
ст.Андреевской
Тризно Алёна Сергеевна**

2024 г

Цель: формирование у детей элементарных представлений об изменениях в природе, привлечение детей к совместной игровой деятельности для развития речи и познавательной активности, создавая эмоционально положительный фон.

Задачи:

- Закреплять у детей восприятие цвета и формы.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить передавать образ солнца на песке.
- Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, творческие способности детей.
- Расширять словарный запас прилагательных; развивать умение составлять небольшие рассказы.
- Развивать физическую активность детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.
- Воспитывать доброжелательные отношения между собой и с воспитателем.

Предварительная работа: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», физминутка «Маленькие птички», рассматривание картинок и иллюстраций животных и птиц в весенний период, раскрашивание раскрасок на тему «Весна».

Педагогические технологии: игровая, коммуникативная, песочная терапия, здоровьесберегающая технология, познавательно-исследовательская.

Материал: музыкальное сопровождение, тоннель, солнышко из картона, лучики из атласной ленты(желтая, красная, синяя, зеленая, белая), стол с песком, большой таз с водой, кораблики из бумаги, спринцовки, лёд в

тарелке, цветы из бумаги, емкость небольшая с водой, признаки весны из бумаги: ручеек, солнышко, кораблики, цветочки.

Дети с воспитателем сидят и рассматривают игру

Воспитатель: Ребята, а что это у нас такое? Посмотрите это медведь, это солнышко.

Мои маленькие друзья, а не хотели бы вы отправиться на прогулку в лес, посмотреть, что там происходит, просыпается ли природа после зимы.

Дети: да, хотим

Воспитатель: Но для того, чтобы нам не скучно было в весеннем лесу, нам с вами нужно громко позвать весну

Дети: весна-весна-весна

Воспитатель-весна: Весна - красна идёт и песенку поёт.

А в песенке свирель -

Весёлая капель.

Воспитатель: Ребята, ну для того чтобы попасть в весенний лес, вам нужно отгадать мою загадку: _Утро начинает, лучиком встречает, светит нам в оконце, ласковое....(солнце).

Воспитатель: Молодцы. Первым мы будем будить солнышко, для этого мы должны пробраться через волшебную трубу и найти лучики для солнышка, а потом мы окажемся у домика солнца. (Дети пролезают по тоннелю, берут лучики и прикрепляют солнышку).

Воспитатель: Ребята, посмотрите что солнышко делает.

(Ответы детей: светит).

Воспитатель: Молодцы, правильно. Ой, ребятки, что-то мои ручки замерзли, давайте их согреем, тёплым воздухом подышим на наши ручки. Смотрите, как я это делаю. (дыхательная гимнастика).

Воспитатель: Посмотрите какие они стали теплые. Ребята солнышко точно так же согревает землю. Солнышко что делает? Дети: греет.

В: Ребята а что у меня в руках?

Д: круг

В: А похож мой круг на солнышко?

Д: да

В6 значит солнышко какое?

Д: (ответы детей-круглое, жёлтое),

В: Ребята, а чтобы у нас в лесу стало ещё теплее, давайте каждый из вас нарисует своё солнышко: я рисую солнышко, золотое донышко, нарисую я кружок посмотри скорей дружок, лучики цветные словно расписные.
(Рисование на песке солнышек).

Ой, как в лесу стало тепло. Ребята, посмотрите, что стало со снегом.

Д: Он растаял.

В: А как вы думаете во что превратился снег? (ответы детей-в водичку).

Воспитатель: Давайте дальше продолжим наш путь и отправимся к лесному озеру (Подходим к большому тазу с водой)

Воспитатель: Малыши потрогайте водичку, какая она? (ответы детей-тёплая).

Ой, посмотрите, что я нашла под деревом, как вы думаете это что? (Ответы детей-лёд). Правильно лёд, он какой-холодный, а вода-тёплая. Что произойдёт с льдинками, если мы их опустим в тёплую воду?(Ответы детей-он растает).

Воспитатель: Правильно, а когда лёд и снег тает, то, что происходит? (Побегут ручейки). Мы с вами тоже будем пускать ручейки с помощью спринцовок.

Побежали по дорожке

Ручейков весенних ножки.

Побежали, застучали.

Заиграли вместе с нами

Просыпайтесь ото сна

На дворе уже... вместе: весна!

В: Вот побежали ручейки, а что можно пускать по ручейку. (Ответ детей-кораблики). Вот и мы сейчас запустим наши кораблики, опускайте кораблики

на водичку, мы будем дуть на них, но не будем надувать щёк, смотрите, как это делаю я. (Показ воспитателя-как правильно дуть на кораблик) .

Воспитатель: Вот и уплыли наши кораблики. Ручейки побежали и напоили землю водичкой и стали распускаться что? Кто мне подскажет. Правильно, цветочки.

Пойдёмте дальше по лесной тропинке.

Вот и пришли мы на лесную полянку, Приготовьте ручки кому какой цветочек

Воспитатель: Ребята а что это у нас с цветочками случилось?

Д: они еще не распустились

В: да. Посмотрите у них еще закрыты лепесточки. Давайте их положим в водичку, чтобы они попили ее.

В: смотрите как они распускают свои лепесточки

Давайте мы с вами покажем как они распускаются

В: ой какая красивая у нас с вами получилась полянка

Ну что пойдёмте с вами дальше , на другую полянку

Воспитатель: Ребята давайте поиграем с вами в игру и вспомним какие изменения происходят в природе весной.

В: достаём картинки, раскладываем их на полянке. Ну что давайте поиграем в игру « доскажи словечко»

Я начну фразу, а вы её продолжите:

- Весной Ярко светит.....(Солнышко)
- Тает снег и бегут.....(ручейки)
- Бегут ручейки и дети пускают.....(кораблики)
- Водичка напоила землю водой и распустились первые(цветы).

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, так активно занимались, отвечали на вопросы. Но нам ребята пора возвращаться в нашу группу.